

おなじところにあるちがうタンポポは
べつべつ紙に書いてください

※印の欄は記入しないで下さい。 ver1.0

タンポポ調査・西日本2010

小学生用

整理番号	※
------	---

1. 調べた日 (3月1日~5月31日)

2009・2010年 _____ 月 _____ 日

2. タンポポがあったところ

_____ 市・町・村

調査地点の「緯度・経度」(世界測地系)またはメッシュ番号

(先生に聞きましょう)

● 目印になる場所 (例: ○○小学校、○○駅のそば)

(_____)

記入例	135.75013	度	135	度	45	分	11.5	秒
北緯		度		度		分		秒
東経		度		度		分		秒

メッシュ番号

				—			—		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

3. どんなところでしたか?

ひとつえらんで○をつけて下さい

- A. 林や林のそば B. 池の土手 C. 川のそばや河原 D. 田んぼや畑 E. 神社やお寺
 F. 公園・グラウンド・団地・家の庭など G. 道ばたなど H. 空き地・駐車場 I. その他 (_____)

4. どのようなタンポポでしたか? ひとつえらんで○をつけて下さい

1. 花は黄色。総苞外片がそり返らない(カンサイタンポポなど)

2. 花は黄色。総苞外片がそり返る(セイヨウタンポポなど)

[2に○をしたとき] タネの色はどうでしたか? ひとつえらんで○をつけてください

- a. 茶褐色(セイヨウタンポポ) b. 赤褐色(アカミタンポポ) c. わからない

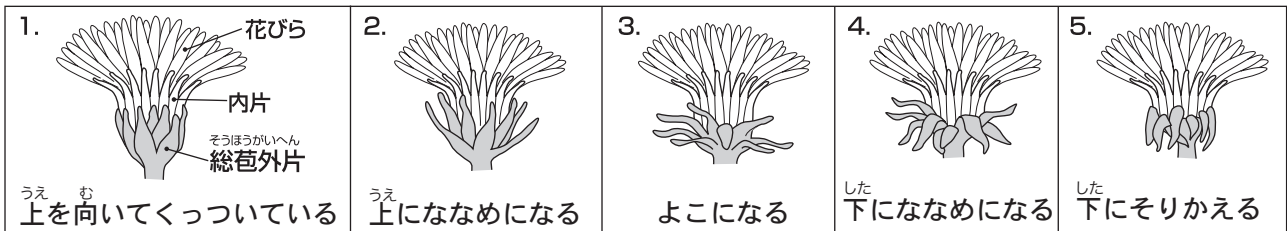
3. 花は白い(シロバナタンポポなど)

4. わからない

※頭花	有・無	※花粉	均一・バラバラ
※タネ	有・無		ない・判定不能

5. 頭花のかたち ひとつえらんで○をつけて下さい

きれいに咲いている花(頭花)の総苞外片(みどりの外側の部分)はどれに近いですか



6. 気がついたこと、かんそう

なまえ _____

しょうがっこう
小学校

ねん
年

くみ
組